САМАРҚАНД ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ ВЕБ-ФОРУМИ "ЁШЛАР – 2020: ГЛОБАЛ БИРДАМЛИК, БАРҚАРОР ТАРАҚҚИЁТ ВА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ"

Маъруза, ҳужжат ва материаллар тўплами

SAMARKAND HUMAN RIGHTS WEB-FORUM ON YOUTH 2020: GLOBAL SOLIDARITY, SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND HUMAN RIGHTS

Collection of speeches, documents and materials

САМАРКАНДСКИЙ ВЕБ-ФОРУМ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА «МОЛОДЕЖЬ 2020: ГЛОБАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ, УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

Сборник выступлений, документов и материалов

Ministry of Foreign Affairs
of the Republic of Uzbekistan

12 август – Халқаро ёшлар куни
БМТ – 75 ташаббуси доирасида

САМАРҚАНД ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ ВЕБ-ФОРУМИ

“ЁШЛАР – 2020: ГЛОБАЛ БИРДАМЛИК, БАРҚАРОР ТАРАҚҚИЁТ ВА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ”

Маъруза, ҳужжат ва материаллар тўплами

Тошкент – 2020

УЎК 347(575.1)
КБК 67.400.7(5Ўзб)
67.400.7(5Ўзб)
С 28

“Ёшлар – 2020: глобал бирдамлик, барқарор тараққиёт ва инсон ҳуқуқлари” мавзусида инсон ҳуқуқлари бўйича Самарқанд веб-форуми. Маърузалар, ҳужжат ва материаллар тўплами / Масъул муҳаррир А.Х. Саидов. Тошкент: Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази, 2020. – 260 б.

ISBN: 978-9943-7234-2-9

Масъул муҳаррир: академик А.Х. Саидов

Тўпламдан Ўзбекистон Республикаси Президентининг Мурожаатномаси, БМТ, ЮНЕСКО, Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари бошқармаси, БМТ АЖ, Парламентлараро Иттифоқ, ЕХҲТ, ИҲТ, Европа Кенгаши, МДҲ, ШҲТ ва бошқа халқаро тузилмалар вакилларининг иштирокчиларга қутловлари, 2020 йил 12–13 август кунлари Самарқанд шаҳрида ўтказилган “Ёшлар – 2020: глобал бирдамлик, барқарор тараққиёт ва инсон ҳуқуқлари” мавзусида инсон ҳуқуқлари бўйича Самарқанд веб-форуми иштирокчиларининг маърузалари, ҳужжат ва материаллари ўрин олган. Форум ташкилотчилари – Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази ва Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазирлиги, Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари бошқармаси кўмагида, БМТнинг мамлакат жамоаси ва ЕХҲТнинг Ўзбекистондаги Лойиҳалари координатори, Ўзбекистондаги Ф.Эберт номидаги жамғармаси.

Форум давомида Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги Халқаро конвенция лойиҳасини янада тарғиб қилишга, унинг қабул қилиниши ёшлар ҳуқуқларини ҳимоя қилишнинг халқаро механизмларини мустаҳкамлашда, шунингдек, инсон ҳуқуқлари соҳасидаги ҳамкорликни ривожлантиришда муҳим қадам бўлишига алоҳида эътибор қаратилди.

Нашр давлат органлари ходимлари, фуқаролик жамияти институти вакиллари, илмий жамоатчилик, юридик олий таълим муассасалари талабалари ва ёшлар муаммоларини ўрганишга қизиқувчи кенг доирадаги мутахассислар учун мўлжалланган.

Материаллар муаллифлик таҳририда нашр этилди.

© Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази, 2020.

МУНДАРИЖА

ҚУТЛОВ ВА КИРИШ СЎЗЛАР
Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Мурожаатномаси 19

Антониу Гутерриш,
БМТ Бош котибининг мурожаати 25

Мишель Бачелет,
БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссарининг видеомурожаати 26

Одри Азулай,
ЮНЕСКО Бош директорининг видеомурожаати 27

Мартин Чунгонг,
Парламентлараро Иттифоқнинг Бош котиби 28

Туула Юрьёля,
ЕХҲТ Бош котиби вазифасини бажарувчиси,
ЕХҲТнинг Низоларни олдини олиш бўйича маркази директори 30

Георгий Церетели,
ЕХҲТнинг Парламент Ассамблеяси Президенти 32

Сергей Лебедев,
МДҲ Ижроия қўмитаси раиси – Ижрочи котиби 34

Владимир Норов,
ШҲТ Бош котибининг видеомурожаати 36

Моҳаммад Ризо Мажиди,
Осиё парламент Ассамблеяси Бош котиби 38

Катаржина Гардапхадзе,
ЕХҲТнинг Демократик институтлар ва инсон ҳуқуқлари бўйича бюроси
директорининг биринчи ўринбосари видеомурожаати 40

Аги Верес,
БМТ ТДнинг Европа ва МДҲ бўйича минтақавий бюроси директори ўринбосари 42

Алланна Армитаж,
БМТ АЖнинг Шарқий Европа ва Марказий Осиё бўйича минтақавий ваколатхонаси директори 44

Жанни Букиккио,
Ҳуқуқ орқали демократия учун Европа комиссияси (Европа Кенгашининг
Венеция комиссияси) президенти видеомурожаати 46

Жаятма Викраманаяке,
БМТ Бош котибининг Ёшлар бўйича вакили видеомурожаати 47

Акмал Саидов,
Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази директори 48

БИРИНЧИ ЯЛПИ МАЖЛИС:
ЁШЛАР ҲУҚУҚЛАРИ БЎЙИЧА ХАЛҚАРО СТАНДАРТЛАРНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ

Татьяна Москалькова,
Евроосиё Омбудсманлари альянси (ЕОА) раиси, Россия Федерацияси
Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили 52

Марғуб Бутт,
Ислом ҳамкорлик ташкилотининг Инсон ҳуқуқлари бўйича мустақил
доимий Комиссияси ижрочи директори 55

Акмал Саидов,
Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази директори 57

Аслан Абашидзе,
БМТнинг Иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳуқуқлари бўйича қўмитаси раисининг ўринбосари 61
Сабина Алиева,
Озарбайжон Республикасининг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (Омбудсман) 64
Марио Ж. Кобо,
Иберо-Америка Халқаро ёшлар ташкилоти 66
Адиш Агарвала,
Халқаро юристлар кенгаши президенти 68
Жамила Нуржанова,
U-Report лойиҳасининг Ўзбекистондаги раҳбари, ЮНИСЕФ 69

ИККИНЧИ ЯЛПИ МАЖЛИС:
ЁШЛАР ҲУҚУҚЛАРИ ВА БАРҚАРОР РИВОЖЛАНИШ МАҚСАДЛАРИ

Ахмед Шахид,
БМТ Инсон ҳуқуқлари кенгашининг дин ёки эътиқод эркинлиги
масаласи бўйича махсус маърузачиси 78
Мелвин Боува,
Парламентлараро Иттифоқнинг Ёш парламентарчилар форуми президенти 80
Брюс Адамсон,
Шотландия Болалар ва ёшлар масалалари бўйича комиссари 82
Айтен Мустафазаде,
Озарбайжон Миллий Фанлар Академиясининг Ҳуқуқ ва инсон ҳуқуқлари институти директори 85
Эльвира Азимова,
Қозоғистон Республикаси Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили 88
Нигина Содиқова,
БМТнинг Ўзбекистондаги Ёшлар Маслаҳат кенгаши аъзоси 91
Чжипэн Хэ,
Инсон ҳуқуқларини ўрганиш бўйича Хитой Жамияти Кенгашининг аъзоси,
Ҳуқуқ мактабининг декани, Инсон ҳуқуқлари бўйича марказининг ижрочи директори,
Цзилин университети халқаро ҳуқуқ маркази директори 92
Карлос Уриарте Санчес,
Испаниянинг Пан-Европа ташкилоти Бош котиби,
Халқаро Пан-Европа Иттифоқи президентлиги Кенгаши аъзоси 93
Муҳаммадумар Муқимжонов Расулжон ўғли,
Фарғона U-Report Ёшлар қўмитаси аъзоси 95

УЧИНЧИ ЯЛПИ МАЖЛИС:
ЁШЛАР УЧУН ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ БЎЙИЧА ТАЪЛИМ

Паулина Тандионо,
Инсон ҳуқуқлари соҳасида таълим бўйича умумжаҳон дастурининг тўртинчи босқичи
(2020–2024), БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари бошқармаси 100
Ника Бахсолиани,
Европа Кенгаши Ёшлар бўйича маслаҳат Кенгаши аъзоси 102
Мирзатилло Тиллабаев,
Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази
директорининг биринчи ўринбосари 104
Аҳмад Даманик,
Индонезия Инсон ҳуқуқлари бўйича миллий комиссияси раиси 107
Зузана Заланова,
Раул Валленберг номидаги Инсон ҳуқуқлари ва гуманитар ҳуқуқ институтининг
Европа бўлими директори 109
Нордин Дриси,
“ND Consultance” (инсон ҳуқуқлари, қонун устуворлиги, гуманитар
масалалар ва сайловлар соҳасидаги маслаҳатлар хизмати) директори 111

Александр Шишлик,
ЮНЕСКОнинг Ижтимоий ва гуманитар фанлар секторининг ёшлар ва спорт бўлими бошлиғи 113

Ражабмо Хабибулозода,
Тожикистон Республикаси Болалар ҳуқуқлари бўйича вакили 115

ТЎРТИНЧИ ЯЛПИ МАЖЛИС:
ТИНЧЛИК ВА ХАВФСИЗЛИКНИ ИЛГАРИ СУРИШДА ЁШЛАРНИНГ РОЛИ:
2030 ЙИЛГАЧА ЯНАДА ХАВФСИЗРОҚ КЕЛАЖАККА НАЗАР

Жузеппина де Марко,
ЕХҲТ котибияти юристи, БМТнинг собиқ ёшлар вакили ва 2019 йил
ЕХҲТ Ёшлар форумининг иштирокчиси 120

Кейси Сефери,
ЕХҲТнинг Ёшлар ва хавфсизлик масалалари бўйича махсус вакили 122

Шаҳарзод Акбар,
Афғонистоннинг Инсон ҳуқуқлари бўйича мустақил комиссияси раиси 124

Абдулло Аслонов,
Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ҳузуридаги
Ёшлар парламенти раиси 126

Милена Стошич,
ЕХҲТ Бош директорининг ёшлар ва хавфсизлик масалалари бўйича ёшлар координатори
ва биринчи махсус вакили (2015–2016) 127

Рамин Гурбанов,
Европа Кенгаши одил судловининг самарадорлиги бўйича Европа комиссияси президенти (CEPEJ) 128

Айгерим Сейтенова,
“Озодлик қаноти” жамоат фонди дастурий департаменти раҳбари
ва ЕХҲТнинг ёшлар масалалари бўйича асосий экспертлар гуруҳи аъзоси 131

Медер Омурзаков,
БМТ АЖнинг Қозоғистондаги Марказий Осиё учун халқаро дастурлар координатори 133

Николина Нильссон,
ЕХҲТ ҳузуридаги Швеция доимий ваколатхонасининг сиёсий масалалар бўйича референти 135

ЯКУНЛОВЧИ МАЖЛИС:
ЁШЛАР ҲУҚУҚЛАРИ БЎЙИЧА САМАРҚАНД РЕЗОЛЮЦИЯСИНИНГ ҚАБУЛ ҚИЛИНИШИ

Ришард Коменда,
БМТнинг Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий комиссари бошқармасининг
Марказий Осиё бўйича минтақавий вакили 138

Жон МакГрегор,
ЕХҲТнинг Ўзбекистондаги Лойиҳалари координатори 139

Ашита Миттал,
БМТ НЖҚКБнинг минтақадаги вакили/БМТнинг доимий координатори вазифасини бажарувчи 141

САМАРҚАНД ФОРУМИ ҲУЖЖАТ ВА МАТЕРИАЛЛАРИ
БИРИНЧИ ИЛОВА.
Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенция лойиҳаси 144

ИККИНЧИ ИЛОВА.
Инсон ҳуқуқлари бўйича Самарқанд резолюцияси (ўзбек, инглиз, араб,
испан, хитой, рус ва француз тилларида) 183

УЧИНЧИ ИЛОВА.
Электрон ва босма ОАВ инсон ҳуқуқлари бўйича Самарқанд веб-форуми
тўғрисида маълумот 234

Мирзатилло Тиллабаев,
первый заместитель директора
Национального центра Республики Узбекистан
по правам человека

Международное признание образования в области прав человека

Сегодня образование составляет основу информированного, толерантного общества и является главной движущей силой устойчивого развития.

Как справедливо отметил Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш «Образование – это ключ к развитию личности и к будущему общества».

55 лет назад в Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами было подчеркнуто, что «Молодежь должна воспитываться на основе уважения достоинства и равенства всех людей, без какого бы то ни было различия по признаку расы, цвета кожи, этнического происхождения или убеждений, а также в духе уважения к основным правам человека».

За истекший период в рамках ООН, ОБСЕ, ОИС, Совета Европы, СНГ, ШОС и других международных организаций приняты конвенции, рекомендации и резолюции касающиеся образования молодежи, в том числе в области прав человека.

Цель 4 устойчивого развития непосредственно касается образования в области прав человека. Декларация ООН 2011 года отмечает, что «Образование и подготовка в области прав человека – это процесс, продолжающийся на протяжении всей жизни и касающийся всех возрастов».

Пандемия и образование в области прав человека

Пандемия COVID-19 привела к беспрецедентной по своим масштабам дестабилизации процесса образования, в том числе в сфере обучения правам человека.

Генеральной секретарь ООН в своем приветствии подчеркнул, что «Пандемия подорвала образование более 90% студентов мира, усугубив уже существующее неравенство и осложнив глобальный кризис в сфере обучения. Будущее целого поколения находится под угрозой».

Больше всего пострадала молодежь от кризиса пандемии с точки зрения обучения, профессионального развития и гражданской активности.

Вопрос обучения правам человека – не вопрос дискуссий и возможностей, а прямая обязанность государства по выполнению принятых на себя международно-правовых обязательств. Подчеркнем – обязательства именно государства, а не школ и колледжей, институтов и университетов, учителей и преподавателей, НПО и других институтов гражданского общества.

Система образования в области прав человека: опыт Узбекистана

Узбекистан активно участвует в реализации Декларации и Всемирной программы образования в области прав человека.

В этом направлении в 2019 году приняты два важнейших документа:

1. Концепция повышения правовой культуры в обществе,

2. Национальная программа действий по реализации положений Декларации ООН об образовании и подготовке в области прав человека

Концепция предусматривает активное участие молодежи в распространении правовых знаний, в частности:

- путем организации конкурсов на знание законов, учебных курсов Street Law, по вопросам борьбы с коррупцией;
- обучением различных категорий молодежи (студентов, мигрантов и т.д.);
- внедрение в сети Интернет и социальных сетях (Facebook, Telegram, Twitter, Youtube, Mytube.uz ва ҳ.к.) информационных правовых каналов.
- расширения доступа к юридическому образованию, в том числе путем создания юридических факультетов и техникумов в регионах страны;
- развитие юридического клинического образования (сейчас только в УМЭД и ТГЮУ).

Узбекистан в числе 20 стран принял Национальную программу действий по реализации положений Декларации ООН об образовании и подготовке в области прав человека. В отличие от других стран, парламент утвердил Национальную программу и «Дорожную карту».

Она предусматривает расширения учебно-методической базы, учебных программ по правам человека на всех стадиях образования, начиная со школьного до послевузовского.

Кроме того, предусмотрено осуществление парламентского мониторинга за ее реализацией.

Образование по правам человека: проблемы и перспективы

Проблемы

В сфере образования по правам человека остается еще ряд нерешенных вопросов или тех вопросов, которым уделяется недостаточное внимание. Среди них:

- отсутствие системной работы по повышению правовой культуры в сфере правового образования и воспитания (однобокое развитие, с акцентом на деятельность правоохранительных и некоторых других государственных органов);
- сокращение из учебного плана образовательных учреждений учебной программы «Права человека»;
- отсутствие единого подхода к работе по повышению правового иммунитета у молодежи, воспитанию уважения к законам и необходимости их соблюдения.
- за последние пять лет новых учебных пособий по правам человека, к сожалению, почти не издавалось.
- актуальной задачей по-прежнему остается подготовка учителей по тематике прав человека.

Образование в области прав человека проходит в такой среде, где процессы обучения основаны на участии всех и где утверждается достоинство, ценность и взаимное уважение тренеров и слушателей.

Перспективы

«Все дороги ведут в Рим», эта общеизвестная поговорка означает, что есть много путей достижения цели. Подобно тому, как все дороги ведут в Рим, есть много разных способов реализации образования в области прав человека.

В рамках принятой в июне т.г. Национальной стратегии по правам человека начата работа:

Во-первых, по внедрению учебных курсов права человека во все образовательные учреждения, открытие новых кафедр по правам человека (Высшая школа судей);

Во-вторых, разрабатывается новая магистерская программа по правам человека, мы изучили зарубежный опыт (в частности при содействии УВКПЧ опыт России), сейчас идет работа по созданию консорциума. Готовы к сотрудничеству с зарубежными партнерами, в частности, Институтом Р.Валлеберга и другими ведущими учебными центрами.

В-третьих, Высшей аттестационной комиссией открыто новое направление для защиты исследовательских работ в PhD и докторских диссертаций – шифр «Права человека».

В-четвертых, решением Правительства учреждается нагрудной знак «За защиту прав человека», в номинации которой предусматривается награждение представителей молодежи за вклад в защиту

прав человекека.

В-пятых, Национальным центром по правам человека образованы постоянно действующие учебные курсы. Для молодежи мы также организуем конкурс инновационных идей в области образования и исследований по правам человека. Приглашаем все заинтересованные стороны и международных партнеров к участию в этом процессе.

С учетом пандемии внедряем два новых электронных учебных курсах:

Первый курс – «Права молодежи» при поддержке офиса ОБСЕ.

Второй курс – с учетом определенной части молодежи среди мигрантов начинаем работу по курсу «Миграция и права человека» совместно с МОМ.

Какие перспективы

1. Более 10 лет назад БДИПЧ ОБСЕ, ЮНЕСКО, Совет Европы и УВКПЧ издали сборник (компендиум) лучшей практики школьного образования по правам человека. На наш взгляд, с учетом целевой группы 4 этапа Всемирной программы стоит подумать о подготовке компендиума лучшей практики образования молодежи правам человека.

2. В следующем году весь мир будет отмечать 10-летие принятия Декларации ООН об образовании и подготовке в области прав человека. Предлагаем рассмотреть вопрос проведения международной конференции «Образование в области прав человека для молодежи».

3. В проекте Конвенции также следует подумать об отдельной статье об обучении правам человека среди молодежи, в том числе, с использованием ИКТ и социальных сетей.

4. Усилить «молодежное измерение» международных организаций путем создания новых форм сотрудничества молодежи с международными структурами, в том числе, создания молодежного центра ООН.

5. Узбекистан выступает с инициативой создания Регионального хаба по образованию по правам человека

Уважаемые участники Форума,

Без участия 2 млрд. молодых жителей планеты международное сообщество не сможет добиться выполнения Повестки дня на период до 2030 года.

Наша цивилизация зависит от распространения прав человека среди молодых людей, как консенсуса, достигнутого обществом.

«Образование – это самое мощное оружие, с помощью которого можно изменить мир» отмечал выдающийся правозащитник Нельсон Мандела.

Перефразируя эти слова, можем отметить, что «Образование и цифровые технологии должны быть двумя мощными факторами, где права человека изучают, живут в соответствии с ними и «действуют» ради них».

Благодарю за внимание.